

The logo features the word "VITAZ" in a bold, black, sans-serif font. Above the letter "i" is a small, vertical, magenta-colored bar.

VITAZ

STERK IN ZORG

INFANT MENTAL HEALTH

NEST

ELINE FOUBERT

DR LIES DEBAERE

DE BEREN

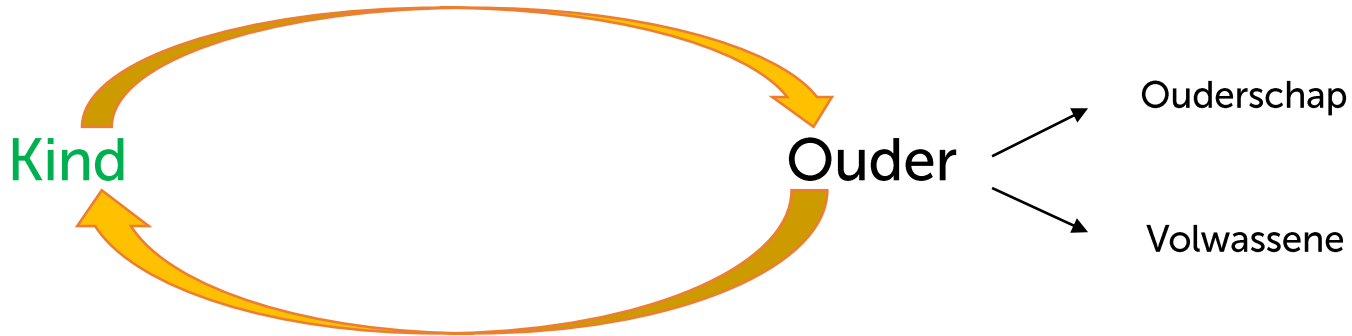
LOTTE MAES

Infant Mental Health

- IMH = geestelijke gezondheidszorg voor baby's, jonge kinderen en al wie hen omringt
- There is no such thing as a baby (Winnicott)
 - Baby
 - Ouders
 - Relatie tussen ouder-kind

Werken vanuit een IMH perspect

- Ontwikkelingsbevorderend
- Relatie ondersteunend



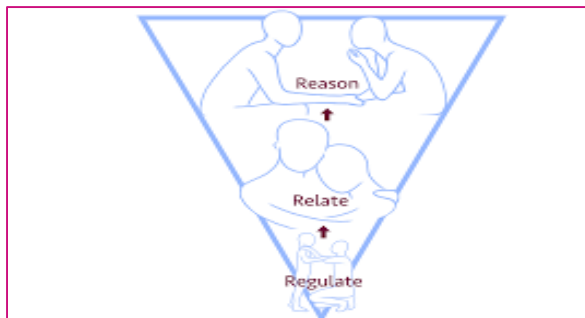
Belangrijke bouwstenen

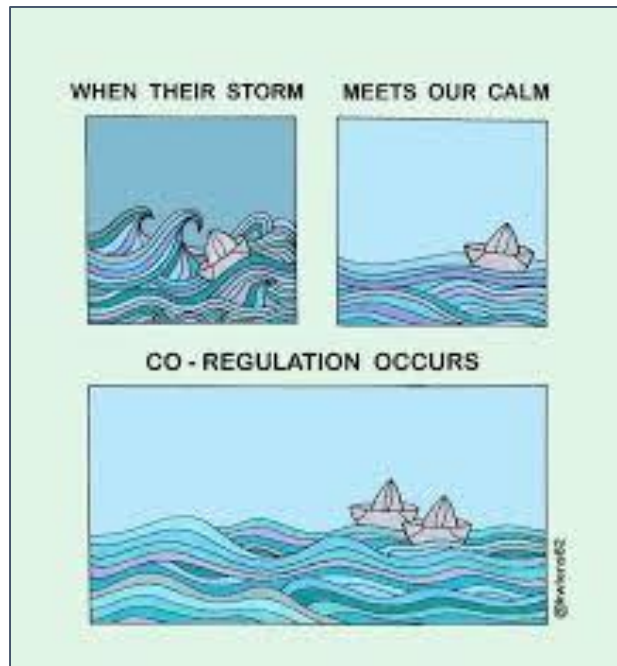
1. Innerlijk positief beeld van zorgfiguren
2. Stevig zelfbeeld
3. Mentaliserend vermogen, inleving en empathie
4. Zelfregulerende vaardigheden

Dagschema Nest - kleuters

- Aankomen
- Dagopening
- Sherborne
- Fruit
- Leefgroepactiviteit / ind. oudergesprek
- Eten
- Kamermoment
- Griefelen
- Fruit/oudergroep
- Afronden

Mentaliserend vermogen van (toekomstige) ouders bevorderen





“De kleinste stekjes in de tuin hebben de grootste zorg nodig. Ze zijn de bomen van de toekomst” (Vliegen & Verhaest, 2020)

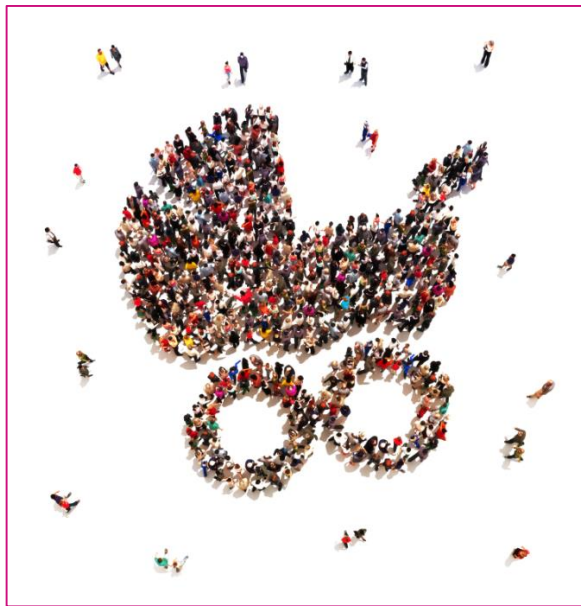
Aanmeldingen Nest



Network

“It takes a village to raise a child”

Sociale steun als belangrijkste veerkrachtfactor



*Perinatal mental health (Path project),
Odisee*



INFANTTEAM VITAZ

- NEST
- AMBULANTE CONSULTATIES
- LIAISON OP MATERNITEIT EN PEDIATRIE

BEREN

RESIDENTIEEL

LAGERE SCHOOL LEEFTIJD

IMH en de Beren...een groot verschil?

Er is zeker een verschil!

- Preventieve insteek vs derdelijns HV
- Patronen/defensies bestaan al langer en zijn vaak dieper ingesleten – complexe puzzel
- Context rond het kind is uitgebreid, heeft een veel directere invloed
- Kinderen in latentiefase hebben andere ontwikkelingsnoden
- ...

IMH en de Beren...een groot verschil?

Maar hoe groot het is...?

- Zelfde doelstellingen:
 - Ontwikkelingsbevorderend
 - Relatie ondersteunend
- Zelfde pijlers: Ouder, Kind, Ouder-kindrelatie (en netwerk)
- Werken aan dezelfde bouwstenen waarvan fundament gelegd werd vroeger



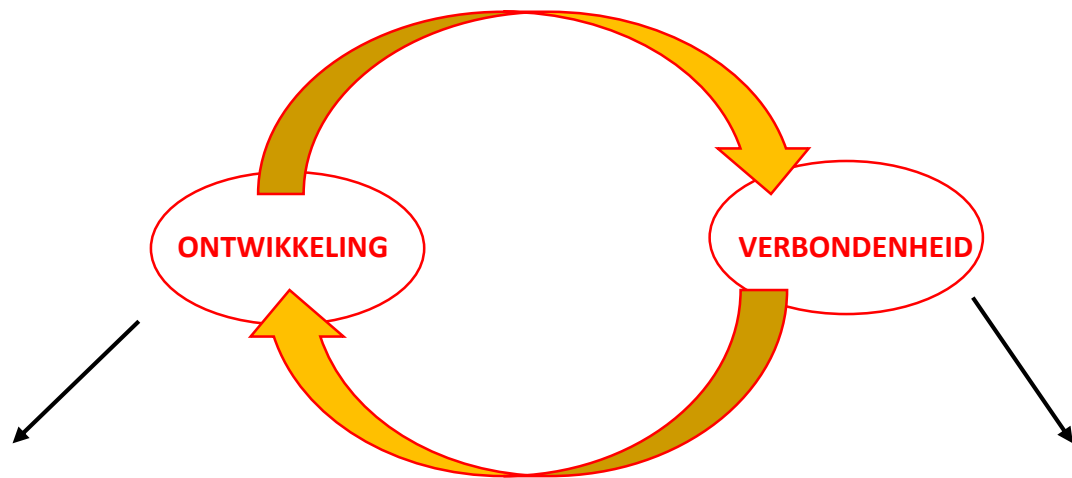
zelfde basis, andere invulling

PRAKTISCH

Wat

- 9 weken (residentiële) opname
- Voortraject & zo nodig natraject (stoel, ambulante therapie,...)
- Eindigend in een HVO met beeldvorming en advies
- Focus op noden, betekenis, ...niet op categoriale diagnostiek
- Grote investering voor ouders en kind

Wie & Waarom



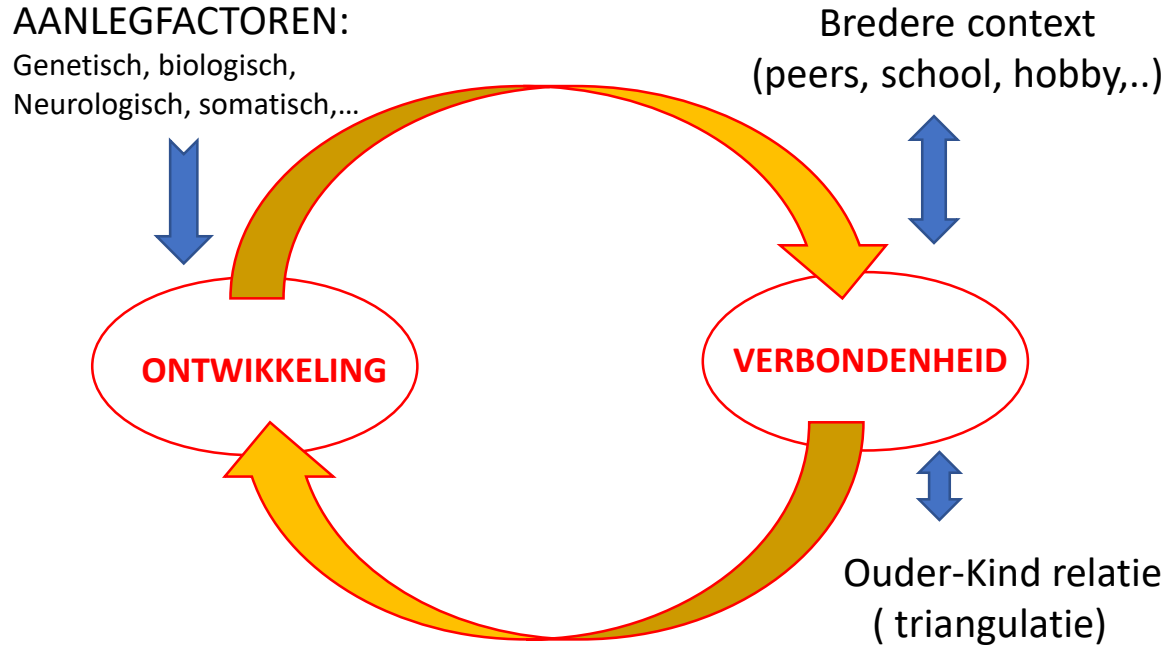
Uitval op ontwikkelingstaken

- Langdurig en ernstig
- Veel geprobeerd (ambulant)

Relaties onder druk

- Veel druk op O-K relatie
= vaak de directe aanleiding
- Andere sociale relaties
(peers, school, ...) zijn
vaak vertroebeld

Opdracht Beren: tweeledig

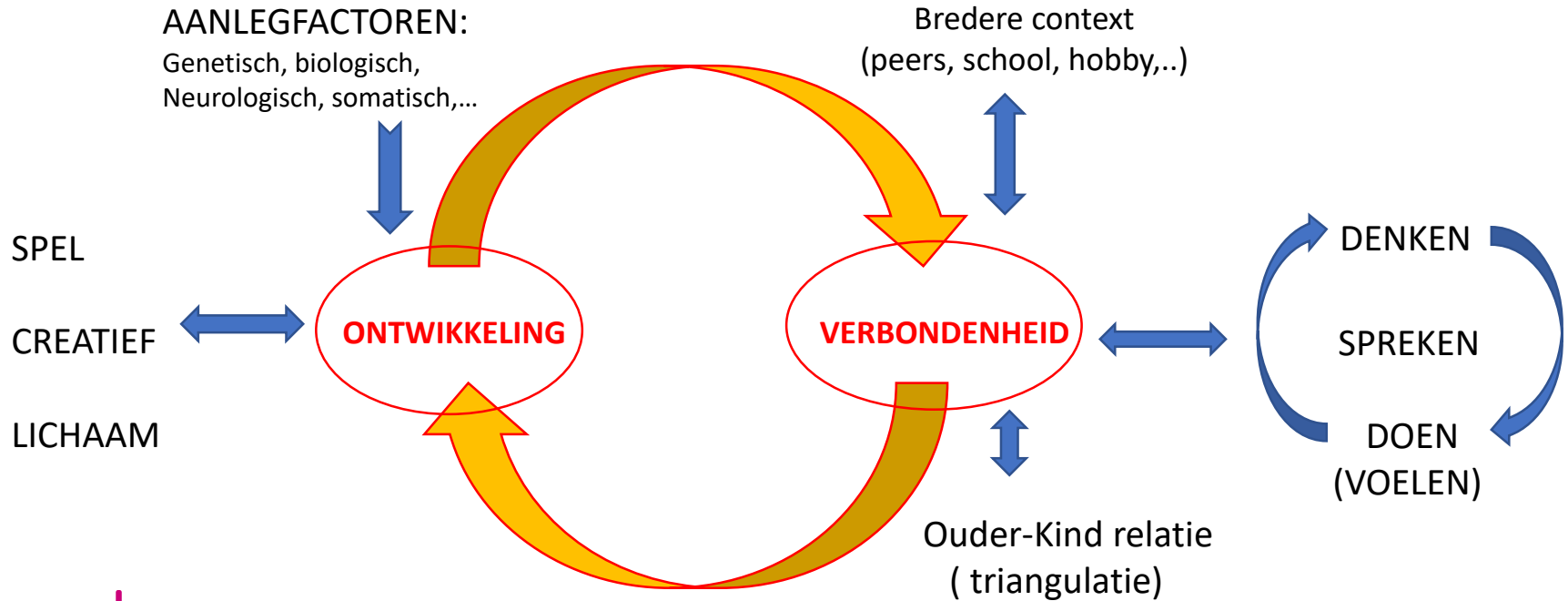


INHOUDELIJK

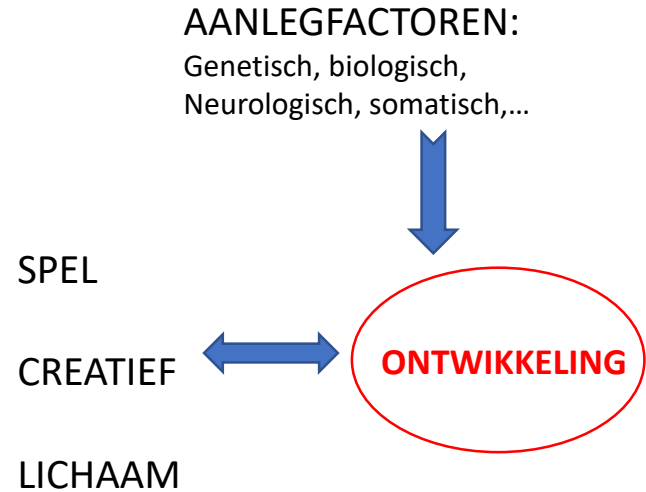
Achterliggende kaders

- SEO - denken
- Traumasensitief werk
- NVR
- Psychodynamisch/psychoanalytisch
- Systemisch

Werken met kind, ouders en O-K relatie



ONTWIKKELING



Zoeken naar betekenis, beleving, verandering

Ontwikkeling in kaart brengen

- Verschillende domeinen
- Wat is aanleg “defect”? wat zit in de O-K band? wat is “conflict”?...
- Multifinaliteit: steeds op zoek naar de kansen
- Elke nieuwe ontwikkelingsstap brengt een bepaald evenwicht in het gedrang en kan symptomen teweegbrengen

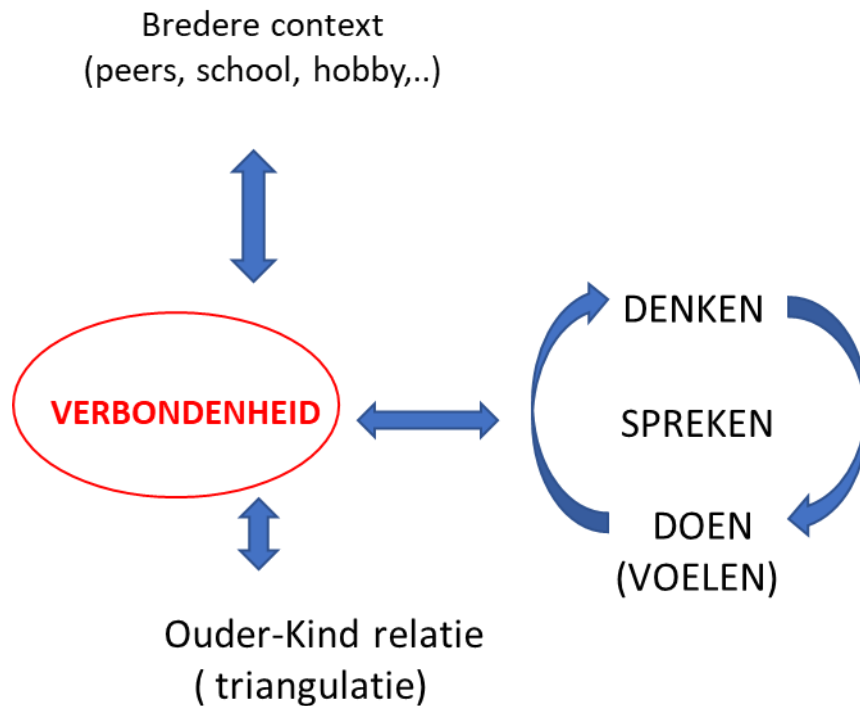
Leefgroepwerking:

- Ongelofelijke belang van het dagdagelijkse "zijn" - regulatie – traumasensitief -...

Therapieën:

- Spel : "the capacity to play" (Winnicott)
- Creativiteit : "the potential space" (Winnicott)
- Muziek : "ritmiek" (Perry) "pulsering"
- PMT: "awareness" "lichaams-ik" (Stern, Mahler, Freud)

VERBONDENHEID



Ouders & Ouder-Kind Relatie

“Hoe is het om ouder te zijn van dit kind?”

“Hoe is het om kind te zijn van deze ouder?”

“Wat betekent dit voor uw ouderschap?”

Werken met ouders en O-K relatie

In het denken :

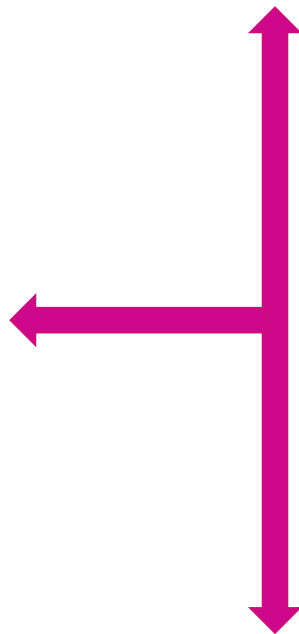
- Mentaliseren, "kind in mind", ...

In het spreken:

- Geschiedenis ouders, gezin, kind,...
- Angst en verlangen, onmacht, draagkracht,...

In het doen:

- Ouder/kind activiteiten - gezinsavonden
- Gezinstherapie – posities en patronen - reguleren ...



Werken met bredere context

Opname is tijdelijk dus netwerk is cruciaal!

- Professioneel

- School en CLB
- Betrokken HV in het nu en in het verleden
- ...

- Context

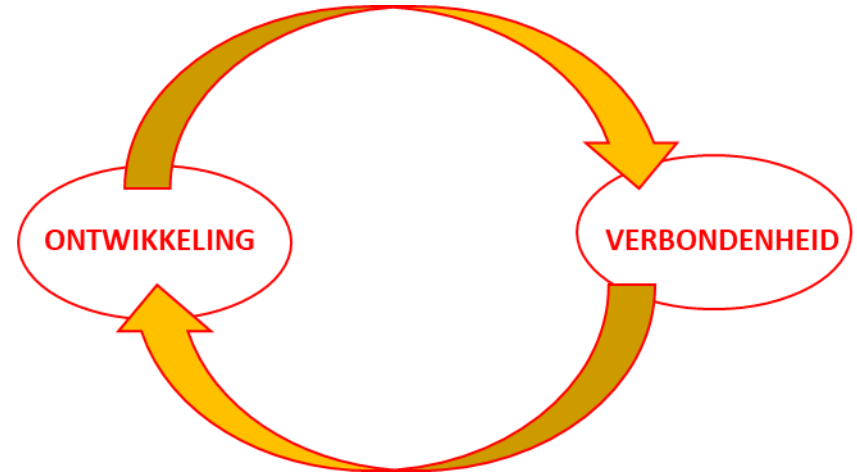
- Betrekken van het netwerk tijdens opname
- Familie gesprek(ken) tijdens / na opname
- ...

Uiteindelijk doel

De cirkel een positieve draai geven...

“Door iets meer begrip en afstemming op kind, zijn noden en zijn ontwikkeling komen tot meer verbinding en omgekeerd”

Tegelijk ook realistische verwachting voorhouden...



AANMELDEN + CONTACTGEGEVENS

Aanmelden

Aanmelding Beren:

- Via onthaal – planning schakelgesprek
- Interne inschatting van de noodzakelijke HV
- Grondige afweging WANT ook een 9 weken durende opname heeft een impact

Aanmelding Nest:

- Via onthaal – planning intake

Contactgegevens

Algemeen onthaal Tilia

- 03 760 89 10