

The logo features a small, thick, magenta vertical bar positioned above the letter 'i' in the word 'VITAZ'. The word 'VITAZ' is rendered in a bold, black, sans-serif typeface.

VITAZ

STERK IN ZORG

SAMEN OP TOCHT



VROEGER EN NU

Vroeger

- Aanmelding bij het onthaal:
vraag naar specifieke opname
- Afdeling De Opstap:
8 weken residentiële opname
8 weken dagopname

Nu

- Aanmelding bij onthaal:
voor schakelgesprek
- Afdeling de Opstap:
10 weken residentiële opname
- Afdeling STEK:
Dagopname

STEK

Op weg naar een eigen plek/STEK
in het dagelijks leven



STEK

- Stek (*de; m; meervoud: stekken*)

1.tak die je in de grond zet om er een nieuwe plant uit te laten groeien

2.uitgekozen plek

→ Jongeren, en de mensen rondom hen, zijn experts in hun eigen verhaal. STEK! gaat samen met hen op zoek naar de aanwezige krachten en noden.



Van opstap Dagkant -> Naar Stek!

8 weken residentieel – 8 weken dag

Uitdagingen in de dagkant:

- Suïcide
- Naar buiten toe werken in crisismomenten
- Therapie mogelijk?

8 weken modulaire trajecten gebaseerd op het Quality of Life model

- 4 modules (voor- en/of namiddagen)
- 12 jongeren
- Motivatie
- Ankerfiguren

Doelgroep

- 12-18 jaar
- Kunnen functioneren in groep
- Ik-sterkte
- Geen acute crisis
- Betrokkenheid context
- Ambulant ontoereikend – opname te ingrijpend
- Aanmelding via onthaal voor schakelgesprek



Modules

- Nog in ontwikkeling
- Inzetten op levensdomeinen waar jongeren op uitvallen of mee worstelen
 - Persoonlijke relaties
 - Identiteit
 - Leven in de maatschappij
 - Emotieregulatie en gedachten
 - Veerkracht
 - ...



Quality Of Life

Factor	Domein	Indicator
Onafhankelijkheid	Persoonlijke Ontwikkeling	opleiding, persoonlijke competentie, vaardigheden
	Zelfbepaling	autonomie, persoonlijke controle, persoonlijke doelen en waarden, keuzes
Sociale Participatie	Persoonlijke Relaties	interacties, relaties/vriendschappen en ondersteuning (emotioneel, fysiek, feedback).
	Sociale Inclusie	integratie en participatie in de samenleving, rollen in de samenleving, sociale ondersteuning/supports
	Rechten	Humane rechten (respect, waardigheid, gelijkheid) en wettelijke rechten (burgerschap, toegang, rechtvaardige behandeling)
Welbevinden	Emotioneel Welbevinden	tevredenheid, zelfbeeld, vrij zijn van stress
	Fysiek Welbevinden	gezondheid, A.D.L.-activiteiten en vrije tijd
	Materieel Welbevinden	financiële status, werk en onderdak

Visie - Doelen

- Samen op zoek gaan naar krachten en valkuilen
- Emancipatorisch
- Ervaringsgericht
- Multidisciplinair
 - Een team van psychologen, leefgroepbegeleiders, non-verbale therapeuten en een psychiater
 - Discipline-overschrijdend
- Groepsdynamisch
- Samenwerking context



Wij kijken er enorm naar uit om met
onze jongeren water te geven,
zonlicht te zoeken en stekjes te
planten 😊

De Opstap

Een 10 weken opname voor jongeren met een vastgelopen ontwikkeling

De Opstap

- **Waarom? → Een nieuwe werking**
 - Steeds complexere problematiek van jongeren en hun context
 - Behandelopname vs terug richting vinden
- **Wie? → Welke jongeren:**
 - 3^{de} lijns geestelijke gezondheidszorg
 - Persisterende problematiek, interactie met de context
 - Vastgelopen Ontwikkelingstaken

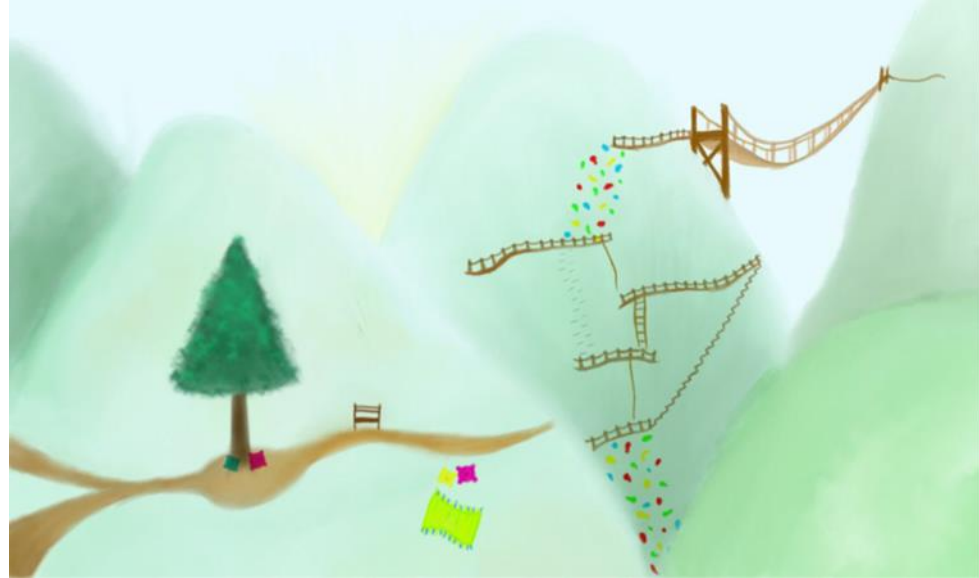
Onze werking:

SAMEN op tocht:

- Jongeren én context
- Metafoor berg beklimmen

Verskillende fases:

- Exploratiefase
- Landingsfase
- Vallen- en opstaanfase
- Brugfase



Fase 0: Exploratiefase

→ 10 weken vóór opname

Doelstelling:

- Kennismaken en verzamelen van reeds bestaande info, verslagen
- Doelen en verwachtingen duidelijk krijgen/stellen,
- Inzetten op HOOP
- Beginnend verbinding met jongere en context en zicht krijgen op huidige gezinsdynamiek.



Fase 0: Exploratiefase

→ Hoe?



- Kennismakingsgesprek met arts en afdelingspsycholoog
- Praktisch gesprek met rondleiding op afdeling
- Huisbezoek
- Individueel gesprek
- Multi Family-Therapy

Fase 1: Landingsfase

→ Start van de opname, minstens 4 weken

Doelstelling

- Rust vinden
- Richting zoeken
- Veiligheid, Vertrouwen, Verbinding

-> Basis om klim te starten



Fase 1: Landingsfase

→ Hoe?



- Eerste kennismaking met leefgroepwerking, verschillende therapievormen
- Aanmoediging tot deelname therapie
- Eerder Individueel dan groepstherapie
- Focus op connectie binnen – buitenkant

Fase 2: Vallen – en opstaanfase

→ Week 5 tot en met week 8

Doel

- Focus op oefenen:
o.a. copingsmechanismen, self-agency,
adolescentaire ontwikkelingstaken,
netwerk
- Focus op terug opstaan, soms eerst
terug even landen



Fase 2: Vallen – en opstaanfase

→ Hoe?

- Deelname aan therapie is sterke verwachting
- Meer groepstherapie
- Individuele non-verbale therapie enkel nog op indicatie
- Inzet op zelfstandigheid (naar winkel gaan, koken, openbaar vervoer nemen, leren solliciteren, ...)
- Musketon: verzamelen van helpende strategieën



Fase 3 : brugfase

→ Week 9 en 10

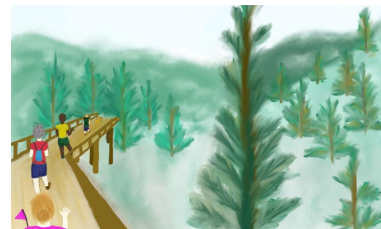
Doel

- Voorbereiding op terugkeer naar eigen context
- Inzetten op verbreden netwerk
- Meer concreet maken van adaptieve strategieën in eigen context bv hobby, netwerk contacteren



Fase 3 : brugfase

→ Hoe?



- Hulpverlenersoverleg
- Heropstart school
- Overdracht naar ambulante hulpverlening
- 1 blok therapie kan vervangen worden door deelname aan regulerende of ontwikkelingsbevorderende activiteit op of buiten de afdeling (bv: CV uitsturen, hobby, overkophuis, OCMW, internaatbezoek, ..)
- Afrondende activiteit: een hoogteparcours en afsluitmoment

Enkele denkkaders

- SEO
- Outreach
- Non-Violent Resistance (NVR)



Schaal voor Emotionele ontwikkeling

→ Ontwikkelingsdynamisch model A. Došen

Verschillende ontwikkelingstaken met bijbehorende
emotionele noden

Kleine en grote rotsblokken als kwetsbaarheden in de
ontwikkeling



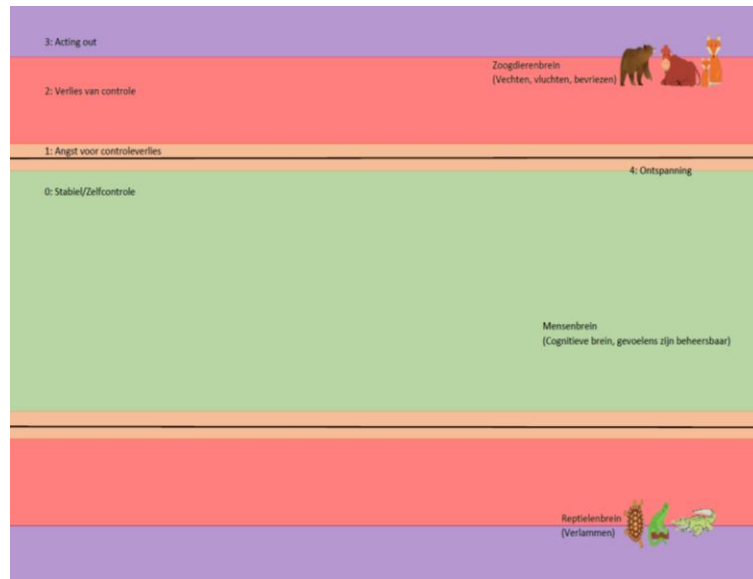
SEO

“3 breinen”

SEO fases gekoppeld aan de “3 breinen”

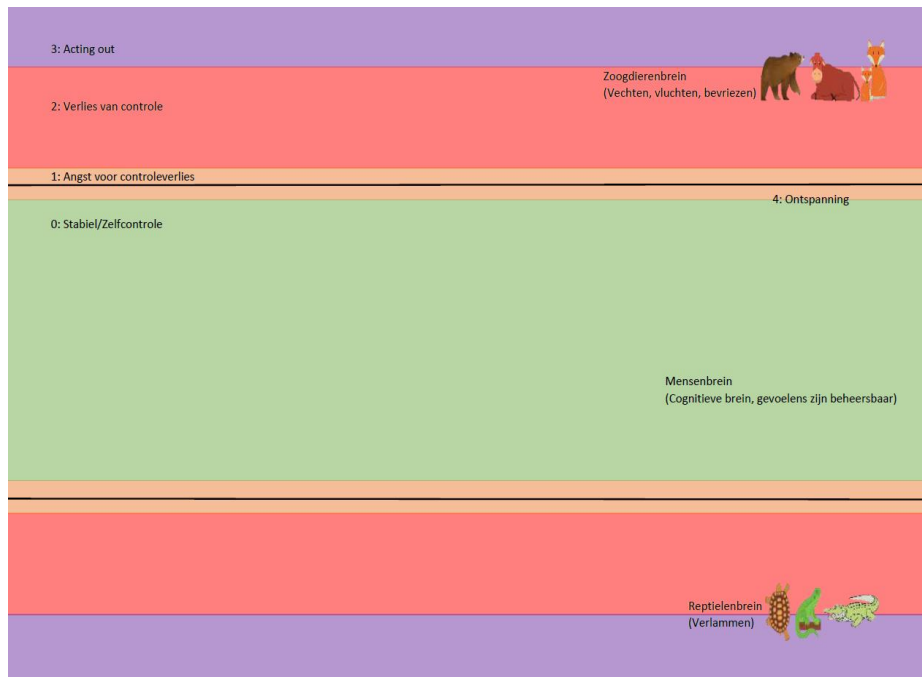
- Reptielenbrein: seo fase 1
- Zoogdierenbrein: seo fase 2 tem 4
- Mensenbrein: seo fase 5

Window of tolerance



SEO-Praktische uitwerking

- Window of Tolerance
- Telkens bij dagopening
→ Na therapiemoment



Signaliseringsplan

- Bij start van de opname
- Werkinstrument: aanpassingen tijdens de opname

Fase	Gedrag en lichaamssignalen van de jongere	Mogelijke acties/ Stabiliserende maatregelen	
		Wat kan ik zelf doen?	Wat kan de ander doen?
3	Acting-out <u>Lichaamssignalen:</u>		
2	Verlies van controle <u>Lichaamssignalen:</u>		
1	Angst voor controle-verlies <u>Lichaamssignalen:</u>		
0	Stabiël/ Zelfcontrole <u>Lichaamssignalen:</u>		
1	Angst voor controle-verlies <u>Lichaamssignalen:</u>		
2	Verlies van controle <u>Lichaamssignalen:</u>		
3	Acting-out <u>Lichaamssignalen:</u>		

Outreach

Kruisbestuiving tussen thuis en opname

- Dynamieken duidelijker krijgen
- Splitsing tegengaan
- Patronen doorbreken
- Transfer van veranderde dynamiek

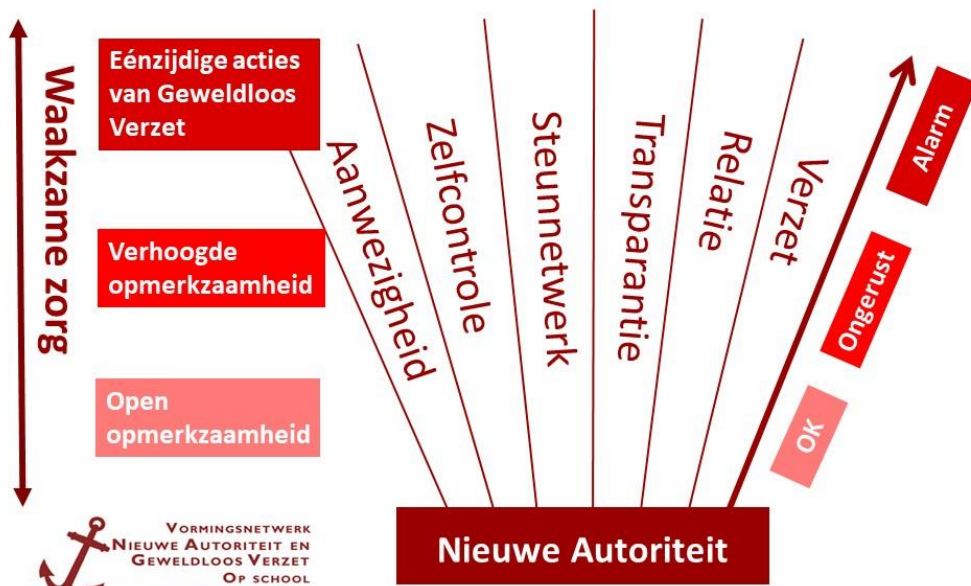
Doel: opname verkortend werken, heropname vermijdend

Outreach-Praktische uitwerking

- Outreach team: psycholoog en leefgroepbegeleiding
- Huisbezoek in exploratiefase
- Indien nodig huisbezoek na opname ter ondersteuning in het maken van de brug naar eigen context
- Afgelijnde doelstelling en momenten

Non-Violent Resistance

Groep vs individueel niveau



©www.NAGVopschool.be

NVR – Praktische uitwerking

Ladensysteem: NVR op groepsniveau

- De jongeren zijn met hun eigen proces bezig
- De jongeren zijn op een positieve manier in de groep aanwezig
- Er kunnen kleine incidenten plaatsvinden. Deze zijn op een constructieve manier opgelost, en hier kan open over gecommuniceerd worden. De incidenten zorgen ervoor dat de positieve sfeer in de groep niet in gedrang komt.
- We respecteren elkaars grenzen.
- Er is ruimte om het eigen gevoel naar voor te laten komen.

- Er zijn onderlinge spanningen en/of dynamieken aan de gang.
- Er is geen open communicatie naar begeleiding toe.
- Er worden kliekjes gevormd met bijhorende geheimzinnigheid.
- Het eigen proces van de jongeren komt in gedrang.
- Er wordt blijvend over elkaars grenzen gegaan. We kunnen er nog steeds over communiceren.

- Er wordt blijven over elkaars grenzen gegaan. Er is geen communicatie meer mogelijk.
- Er vinden zwaardere incidenten (bv. Pogingen, agressie, pesten, ...) plaats.
- De jongeren komen in een loyaliteitsconflict terecht tussen medejongeren en begeleiding.
- Het eigen proces van de jongeren stagneert of regresseert.
- Fysieke integriteit van de jongeren is in het gedrang.
- Er heerst een algemene onveiligheid bij jongeren en/of personeel.

Casus

Groepsdynamiek: suïcidaliteit als belangrijk thema tijdens opname (openlijk in groep vs achter de rug via sociale media)

Voorbeelden rode lade

- **Aanwezigheid:** kamermomenten gebeuren met de deur open, tuin wordt verkleind tot zichtbare deel, verhoogd toezicht
- **Zelfcontrole:** extra inzetten op regulerend materiaal, gesplitste groepen voor therapie
- **Steunnetwerk:** groepsgesprek met context bij
- **Transparantie:** groepsgesprekken kunnen plaatsvinden
- **Relatie:** aankondigingsbrief schrijven met team en naar jongeren brengen
- **Verzet:** aankondigingsbrief schrijven met team en naar jongeren brengen

Casus

Groepsdynamiek: jongeren zetten zich samen op de gang op zitzakken, fluisteren tegen elkaar, negeren de verwachtingen om naar de kamer te gaan/naar therapie te gaan/naar de groep te gaan/...

Voorbeelden oranje lade:

- **Aanwezigheid:** meer beroep doen op therapeuten, psychologen binnen de eigen leefgroep om verwachtingen te stellen
- **Zelfcontrole:** groepsgesprekken kunnen plaatsvinden, duidelijk krijgen van het waarom en loyaliteitsconflict voor de anderen
- **Steunnetwerk:** verhoogde overdracht naar context
- **Transparantie:** groepsgesprekken kunnen plaatsvinden
- **Relatie:** boodschap van bereidheid tot luisteren maar op een andere plaats
- **Verzet:** iedereen houdt de verwachting vast

EIGEN CASUSSEN?

VRAGEN?